# Plan de continuidad pedagógica

**Tercera Sección B**

**Turno tarde**

**Periodo: del 17/3 al 20/3 de 2020**

**Secuencia:"Por la memoria, la verdad y la justicia"**

**Docente: Ivana Epinal**

Propósito:

En relación con la comunidad y las familias:

✓ Integrar en la tarea educativa a los adultos responsables de cada niño, propiciando una comunicación fluida, diálogos constructivos y respeto mutuo en la búsqueda de criterios compartidos para la crianza y la tarea escolar.

Durante este primer periodo, en el jardín estábamos recuperando y conociendo cuentos de literatura infantil que fueron prohibidos durante la dictadura militar en nuestro país en conmemoración de la efeméride que recordamos el 24 de marzo a nivel nacional. A partir de esos textos, se desplegaron múltiples propuestas lúdicas y de enseñanza, para generar vínculos de afecto y confianza y promover la integración grupal y el sentido de pertenencia de los niños. Dadas las circunstancias, les enviamos algunas actividades para realizar en casa relacionadas a esos cuentos.

Actividades:

- Ver en familia e ir leyéndoles a los niños el texto del video "La línea"
  Link : https://www.youtube.com/watch?v=vbR_I1VnKm4.
  Buscar en familia líneas en casa, marcarlas con una tiza.
- Jugar con una tira de lana (puede ser soga, totora, un cordón) haciendo formas sobre el piso.
- Pensar juntos y anotar en que se puede transformar una línea (que no esté en el cuento)
- Dibujar líneas con una regla en una hoja en blanco, pintar los espacios vacíos.
- Crear lo que queramos con líneas rectas en una hoja.
- Recortar líneas (tiritas) de papeles pueden ser de revistas, cartulinas, papel de regalo y pegarlas creando lo que queramos en una hoja en blanco.
- Juego "Al agua o a la tierra"
  Poner una línea recta en el piso o dibujarla con tiza y parase detrás de ella. La línea dividirá el agua de la tierra. Un jugador dará las órdenes, a la orden de: -¡Agua!, saltamos delante de la línea, a la orden de: - ¡Tierra!, saltamos para atrás. Cada

uno debe ir saltando al lugar que dice el que dirige el juego. Pierde el que salta al lugar equivocado o que no salta cuando debía hacerlo.

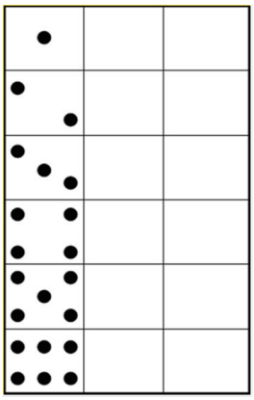
- Cada niño debe poner su nombre a las producciones que haga cómo pueda, por eso les pido que los adultos le escriban su nombre en un papel para que le sirva de ayuda para copiarlo en caso que no lo recuerden.

- Canción para jugar en familia: https://www.google.com/search?q=mi+casita&oq=mi+casita+&aqs=chrome..69i57j0l7.3153j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8, pueden inventar que otras cosas puede tener una casa y que sonido o movimiento podríamos agregarle a la canción.

- https://www.youtube.com/watch?v=AA8VFM6uRo4 Canción para aprender en familia que los niños ya conocen del jardín.

- *Juego: Minigenerala*
  Materiales:

  - Un tablero para cada jugador (lo pueden dibujar en una hoja, con el espacio para que los niños marquen con una cruz o pongan una tapita de gaseosa)
  - 1 Dado
  - Un lápiz o tapitas de gaseosa (6 para cada jugador)
  Cantidad de jugadores: 2 o 3
  • Cada jugador tira el dado y marca en el casillero que corresponde a la cantidad que salió. Si vuelve a tirar y sale la misma cara pierde el turno y tira el otro jugador.
  • Gana el que marca todos los casilleros.



Familias: Sigamos reforzando con los niños la importancia de lavarse las manos frecuentemente y por al menos 20 segundos, de protegerse con el pliegue del codo, al toser y estornudar, de tirar los pañuelos a la basura y en la medida de lo posible de que no se toquen los ojos, la nariz y la boca con sus manos. ¡¡¡¡Cuidemonos entre todos!!!!

Cada familia puede enviar las inquietudes , les pido que las producciones que realicen las guarden para llevar al jardín cuando nos reencontremos.

El día 19 de marzo cumple años Eimi, desde el jardín le enviamos un muy ¡feliz cumpleaños!

Más opciones

Juegos: Tener tiempo para el juego y la recreación no sólo es una necesidad y algo propio de la niñez, es un derecho de todos los niños y niñas, para estimular su imaginación y favorecer su desarrollo integral.
Pero para que un niño/a juegue no alcanza con que haya juguetes o juegos, sino que es necesario también jugar con otros: madres, padres, hermanos, primos, tíos, abuelos, vecinos.
Sugerimos sumar a esta propuesta, los juegos tradicionales. Juegos que seguramente mamá, papá, hermanos, tíos, abuelos, ya han jugado y podrán variar con nuevas ideas que surgan al jugarlos.
A continuación, acercamos una pequeña lista, que seguramente será enriquecida con los juegos que también ustedes conozcan:

- Las escondidas
- Veo-Veo
- El gran Bonete
- El teléfono descompuesto.
- La farolera.
- Viene un barquito cargado de..
- Arroz con leche.
- Pelo, pelito es.
- ¿Lobo estás?
- Pato, ñato

Un jugador comienza diciendo: "Viene un barquito cargado de..." y completa la frase. Por ejemplo podrá decir: "Viene un barquito cargado de animales" y luego los participantes deberán decir, de a uno por vez y sin repetir, nombres de animales (perro, gato, caballo, etc.). Si un jugador demora, no contesta o repite, se vuelve a comenzar.

Medios audiovisuales:

En los tiempos actuales, no estamos ajenos a la importancia de las aplicaciones y medios digitales que nos rodean y son habituales para los niños, como celulares, tablets, computadora, smart tv, o lo que en cada casa puedan tener con acceso a internet. Asimismo, consideramos fundamental e imprescindible, **que los adultos supervisen y acompañen en la elección y utilización de las aplicaciones o páginas que los niños elijan para jugar o ver y limiten y regulen el tiempo que pasan frente a las pantallas.** Les brindamos opciones y propuestas para su implementación.

CONTAR es la plataforma pública de contenidos audiovisuales. Es totalmente gratuita y pueden ver películas, series, documentales. Ingresando al link que se enuncia :https://www.cont.ar/kids
Otra de las páginas que les sugerimos es: Paka Paka : http://www.pakapaka.gob.ar/ en donde encontrarán propuestas diversas y acordes para los niños.
Gcompris es un conjunto de programas educativos de alta calidad con actividades para niños